

Invloed van natuurervaringen in de wilde en tamme natuur

Inleiding

Kinderen komen steeds minder in de natuur. Natuurervaringen tijdens de kindertijd zijn vaak geassocieerd met natuurvriendelijk gedrag op latere leeftijd. Daarom is het zowel voor de ontwikkeling van het kind als voor de toekomst van de aarde belangrijk dat kinderen een band opbouwen met natuur. Dit onderzoek heeft door middel van observaties, interviews en enquêtes gekeken naar de verbondenheid met natuur en het milieurentmeesterschap van kinderen van twee verschillende buitenschoolse opvangs.

Resultaten

De onderstaande figuren laten de belangrijkste resultaten zien wat betreft de natuurervaringen van de kinderen en hun verbondenheid met natuur en milieurentmeesterschap. Samengevat lijken de meeste kinderen van beide BSO's goed verbonden te zijn met de natuur. Ze weten echter maar weinig over milieurentmeesterschap en laten dit ook maar weinig zelf zien.

Natuurervaringen



Speelplekken met wilde natuur, zonder speeltoestellen

Bijna alleen activiteiten met natuur

Vrijwel geen activiteiten zonder natuur



Speelplekken met stadsnatuur en/of speeltoestellen

Soms activiteiten met natuur

Veel activiteiten zonder natuur



Verbondenheid met natuur en rentmeesterschap

Vrijwel altijd veel comfort en plezier in natuur



Meestal, maar niet altijd comfort en plezier in natuur

Veel empathie voor natuur



Meestal empathie voor natuur

Veel kennis over wat goed en slecht is voor natuur



Niet altijd kennis over wat goed en slecht is voor natuur

Weinig milieurentmeesterschap kennis en gedrag



Weinig milieurentmeesterschap kennis en gedrag

Conclusie en aanbevelingen

Kinderen van beide BSO's lijken goed verbonden te zijn met de natuur, dit suggereert dat natuurervaringen in wilde en in tamme natuur beide in staat om kinderen te verbinden met natuur. Echter, kinderen van BSO Struin lijken meer verbonden met natuur, wat suggereert dat ervaringen in wilde natuur een groter effect te hebben.

Kinderen van BSO Struin hebben meer directe ervaringen met natuur, dus veel direct contact met natuur en het gebruik van natuur in hun spel. Kinderen bij BSO Wijs! doen dit soms ook, maar hebben ook regelmatig ervaringen zonder natuur. De speeltoestellen die vaak bij BSO Wijs! aanwezig zijn, zouden de kinderen af kunnen leiden van direct contact en spel met de natuur. Verder wordt er door de leiding van BSO Struin vaak aandacht besteed aan natuur, terwijl dit bij BSO Wijs! veel minder gebeurt. De directe ervaringen met gevarieerde en overvloedige natuur en de begeleiding door de leiding zou een reden kunnen zijn dat kinderen van BSO Struin meer verbonden zijn met natuur.

Inspanningen om kinderen weer met natuur te verbinden zouden zich daarom moeten focussen op speellocaties die een overvloed aan gevarieerde natuur bevatten, binnen of buiten de stad, en die weinig of geen speeltoestellen bevatten. Kinderen zouden verder aangemoedigd moeten worden om directe ervaringen met natuur te hebben, dus direct contact met natuur en het gebruiken van natuur in hun spel.